

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс.**

Название курса: «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5”  
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение»,  
2015.

Количество часов: 105 часов, 3 часа в неделю.

Составители: Шаленок С. Ю., Астахова М. А., Михайлевская Е. В.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

**Цели изучения курса:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание

качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

Структура курса: № тема Кол-во часов

1. Вводный модуль.	10 ч.
2. Школьные годы.	9 ч.
3. Это я.	8 ч.
4. Мой дом – моя крепость.	9 ч.
5. Семейные узы.	9 ч.
6. Животные со всего света.	9 ч.
7. С утра до вечера.	9 ч.
8. В любую погоду.	9 ч.
9. Особые дни.	9 ч.
10 Жить в ногу со временем.	9 ч.
11. Каникулы.	12 ч.
12. Резервные уроки.	3ч.