

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс.**

Название курса: «Английский в фокусе – 6 класс» УМК “Spotlight -6”

Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2015.

Количество часов: 105 часов, 3 часа в неделю.

Составители: Шаленок С. Ю., Михайлевская Е. В.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.

2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

Цель изучения английского языка в 6 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- . - Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступных для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня

владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка, как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях;

**Структура курса: № тема Кол-во часов**

1. Кто есть кто. (11 часов)
2. Вот и мы. (10 часов)
3. Поехали. (10 часов)
4. День за днем. (10 часов)
5. Праздники. (10 часов)
6. На досуге. (10 часов)
7. Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)
8. Правила и инструкции. (10 часов)
9. Еда и прохладительные напитки. (10 часов)