

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс

Рабочая программа по алгебре для учащихся 9 класса составлена с использованием материалов Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по алгебре А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева «Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11».Изд. «Мнемозина», 2011 г. Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

программа соответствует ФК ГОС, раскрывает и детализирует содержание стандартов; программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения; программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 9 класса.

Данная программа рассчитана на общеобразовательные классы, что соответствует статусу школы и контингенту учащихся данного класса.

Планирование рассчитано на 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, контрольных работ по разделам учебника.

Контрольных работ – 7 (включая итоговую контрольную работу)

**Уровень обучения** – базовый.

**Срок реализации** рабочей учебной программы – один учебный год.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Для учителя	Для ученика
Учебник: Алгебра. Часть 1. А.Г.Мордкович. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд. «Мнемозина», 2014 г А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская «Задачник. Часть 2.» «Самостоятельные работы» Л.А.Александрова. «Контрольные работы» Александрова Л.А. «Тесты» А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе. Москва «Просвещение» 2015 Самостоятельные и контрольные работы А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С.	Учебник: Алгебра. Часть 1. А.Г.Мордкович. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд. «Мнемозина», 2014 г А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская «Задачник. Часть 2.» «Самостоятельные работы» Л.А.Александрова. «Контрольные работы» Александрова Л.А. «Тесты» А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе. Москва «Просвещение» 2015

Согласно планированию предполагается изучение тем:

Раздел	Количество часов
1.Рациональные неравенства и их системы	16 часов
2.Системы уравнений	15 часов
3.Числовые функции	25 часов
4.Прогрессии	16 часов
5.Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	12 часов
6. Повторение	18 часов

Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

В основу содержания и структурирования данной программы, выбора приемов, методов и форм обучения положено формирование универсальных учебных действий, которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться. В процессе обучения алгебре осуществляется развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Учащиеся продолжают овладение разнообразными способами познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности, приобретают и совершенствуют свой опыт.