

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 7 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по геометрии для 7 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по геометрии
- учебного плана МБОУ СОШ № 7,
- авторской программы, разработанной Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 классы», (сборник программ для общеобразовательных учреждений). Преподавание ведется по учебнику. «Геометрия 7-9 классы», авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Камодцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. из-во «Просвещение», Москва, 2014 г. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Н.Тихонова. Рекомендовано Министерством образования и науки Р Ф
- Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета

- освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах,
- освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур
- приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

3. Содержание программы. Начальные геометрические сведения. Треугольники.

Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются различные технологии: классно-урочной системы, уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся **должен: знать/понимать:**

- какие геометрические фигуры называются точкой, отрезком, прямой, лучом, треугольником, углом, окружностью;
- виды треугольников, определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника, свойства и признаки равнобедренных треугольников;
- определение параллельных прямых их свойства и признаки, названия углов при пересечении двух прямых третьей;
- какие фигуры называются равными, единицы измерения длин и углов;
- признаки равенства треугольников;
- теорему о сумме углов треугольника.

Уметь:

- выполнять построения с помощью чертежного инструмента, обозначать и читать геометрические фигуры;
- доказывать теоремы и следствия из них;
- применять теоремы при решении задач.

6. Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля. В течение учебного

г
о
д
а

п
р
о