

## Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Рабочая программа по математике для 5-а класса разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования Москва, «Просвещение» 2014, Авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика, 5», по учебнику Математика 5 класс Авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда, Москва: Мнемозина 2013г. составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Нормативными документами для составления рабочей программы** являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013);

Федеральный государственный образовательный стандарт;

Образовательная программа МБОУ СОШ № 7;

Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования;

Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 уч. год, реализующих программы общего образования.

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов
- программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 5А класса
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 5А класса.

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

### Цели обучения:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей и др.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека;
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет учащемуся совершенствовать коммуникативную деятельность.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

### **Количество часов по разделам:**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1. Натуральные числа и шкалы	15
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	21
3. Умножение и деление натуральных чисел	27
4. Площади и объемы	12
5. Обыкновенные дроби	23
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13
7. Умножение и деление десятичных дробей	26
8. Инструменты для вычислений и измерений	17
9. Повторение. Решение задач	16

Основная литература:

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М., 2014.

Дополнительная литература:

*Жохов, В. И.* Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. - М.: Просвещение, 2014.

*Жохов, В. И.* Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2013.

*Жохов, В. И.* Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2015.

*Жохов, В. И.* Математические диктанты. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2014.

*Жохов, В. И.* Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М.: Мнемозина, 2015.

*Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся: учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М.: Мнемозина, 2015.

*Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»:* тренажер по математике. М: Мнемозина, 2010.