

Аннотация к рабочей программе по технологии 9 класс

Настоящая рабочая программа составлена с опорой на материал учебника и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения (2010г.).

Тематическое и поурочное планирование разработано на основе учебного издания "Технология. Программы начального и основного общего образования" 5 – 9 классы [В.Д.Симоненко, Н. В. Сеница, М.В.Хохлова и др.] – М.: «Вентана-Граф», 2010. – 192 с.

Программа составлена на 35 учебных часов в году, учебный предмет «Технология» изучается в 9 классе по 1 учебному часу в неделю.

Согласно базисному учебному плану школы продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Данная программа включает в себя структуру содержания обучения и воспитания, учащихся 9 классов, ориентированную на формирование, развитие и обогащение общетрудовых знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, что обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, способствующих проявлению самостоятельности, инициативы, познавательной и творческой активности учащихся.

Данная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Базовым для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд.» являются разделы «Технологии ведения дома. Семейная экономика.», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество.», «Электротехнические работы.», «Проектирование и изготовление изделий». По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить творческий проект.

Новизной данной программы является использование в обучении учащихся информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия и др., создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы общеобразовательной области «Технология. Обслуживающий труд.» обеспечивает учебно-методический материал по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Общая характеристика программы

Рабочая программа по технологии (Технология. Обслуживающий труд) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (Технология. Обслуживающий труд.), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология.

9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Формы проверки и контроля – практические работы, устный опрос, рабочая тетрадь.