

## **Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классов**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования Москва, «Просвещение» 2014, Авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика 5-6», по учебнику Математика 5 и Математика 6 класс Авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда, Москва: Мнемозина 2013г. составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю. Таким образом, в 5 и в 6 классе - по 170 часов за год.

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

### **5 класс**

Целью изучения курса математики в 5 классе являются: систематическое понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

**Предметными результатами являются следующие умения:**

- выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- находить значение числовых выражений;
- округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; • выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Контроль осуществляется в виде устных опросов, самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, контрольных работ по разделам учебника.

Изучение учебного курса в 5 классе заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме или итоговым тестированием.

### **6 класс**

Целью изучения курса математики в 6 классе являются: делимость натуральных чисел, дроби с разными знаменателями и действия над ними, отношения и пропорции, рациональные числа и действия над ними, решение уравнений, координаты на плоскости, диаграммы и графики, а также параллельность и перпендикулярность прямых.

**Предметными результатами являются следующие умения:**

- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- решать линейные уравнения;
- определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;

Контроль осуществляется в виде устных опросов, самостоятельных работ, письменных

тестов, математических диктантов, контрольных работ по разделам учебника.

Изучение учебного курса в 6 классе заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме или итоговым тестированием.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование, материально-

т  
е  
х  
н  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
е  
  
о  
б  
е  
с  
п  
е  
ч  
е  
н  
и