

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» 5 - 9 классы

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования разработана на основе - нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, г. Москва.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 7
6. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы . — М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

Раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

Раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Цель изучения дисциплины

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся 5-9 классов должен:

знать/понимать:

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебная нагрузка 5-9 классах - 35 часов в год (1 час в неделю)

Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

№ п/п	предмет	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 5- класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Т	«Просвещение»
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 6 - класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под	«Просвещение»

			ред.Смирнова А.Т	
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 7- класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Т	«Просвещение»
4	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 8 - класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Т	«Просвещение»
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 9 - класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Т	«Просвещение»