

## Аннотация к рабочей программе по математике 1 класса.

Программа по математике для 1 класса разработана в соответствии  
- с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, (Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с рекомендацией примерной программы (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение» 2011 г.);

- с рекомендациями авторской программы (М.И. Моро, Ю.М. Колягина Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с возможностями УМК «Школа России» (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение» 2011 г.)

В обучении используется следующая учебная литература:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2011

2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС НОО, раскрывает и детализирует содержание стандартов;

- программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении математике в 1 классе;

- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;

- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 1 класса;

- программа учитывает образовательные запросы родителей 1 класса.

Форма организации учебного процесса—классно- урочная система.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

**Ведущие принципы** обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

### Место учебного предмета в учебном плане

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в 1 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

№	Название темы или раздела	Кол-во часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч.
2.	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28 ч
3.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	56 ч.
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12 ч
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22 ч.
6.	Итоговое повторение	6 ч
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

**Рабочая программа состоит из разделов:**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Материально-техническое обеспечение.