

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класса.

- Программа по математике для 3 класса разработана в соответствии
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);
 - с рекомендацией примерной программы (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);
 - с рекомендациями авторской программы (М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);
 - с возможностями УМК «Школа России» (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.).

В обучении используется следующая **учебная литература**:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение
2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение

ВЫБОР УКАЗАННОЙ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ, МОТИВИРОВАН СЛЕДУЮЩИМ:

- ПРОГРАММА СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС НОО, РАСКРЫВАЕТ И ДЕТАЛИЗИРУЕТ СОДЕРЖАНИЕ СТАНДАРТОВ;
- ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С УЧЕТОМ ПРИНЦИПОВ СИСТЕМНОСТИ, НАУЧНОСТИ, ДОСТУПНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ;
- ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТ КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ;
- ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ;
- ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 « » КЛАССА;
- ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 « » КЛАССА.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

Цели

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

Задачи

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса математики в 3 классе отводится 4 часов в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8ч
2	Табличное умножение и деление	28 ч
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 ч
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27 ч
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13ч
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10ч
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16ч
8	Итоговое повторение	6ч
	ИТОГ	136 часов

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3. Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение
 4. Моро М.И. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение
 5. Методическое пособие к учебнику «Математика. 3кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение
 6. «Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплексу М.И. Моро и др. « - М.: ВАКО
 7. Контрольные работы по математике. 3кл.: к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая-М.: Экзамен.
 8. Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 3 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 3класс. В 2-х частях»/ В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен»
 9. Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 3 класс.– М.: Просвещение,
 - 10.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение
- Наглядные пособия
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3класс. Комплект демонстрационных таблиц к учебнику М.И.Моро. – М.: Просвещение

Информационно-коммуникативные средства

- Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс (диск CD-ROM), автор С.И. Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова