

## **Аннотация к рабочей программе по математике 4 класса.**

Программа по математике для 4 класса разработана в соответствии  
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Москва, изд. «Просвещение», 20011 г.);

- с рекомендацией примерной программы (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с рекомендациями авторской программы (М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с возможностями УМК «Школа России» (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.).

В ОБУЧЕНИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение
2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение.

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программы соответствует ФГОС НОО, раскрывает и детализирует содержание стандартов;
- программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении математике в 4 классе;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 4 класса;
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 4 класса.

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА.**

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

## Цели

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

## Задачи

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения поиска информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
  - воспитание стремления к расширению математических знаний;
  - формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

## Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса математики в 4 классе отводится 4 часов в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13 ч
2	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	11 ч
3	Величины.	18 ч
4	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11 ч
5	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	71 ч
6	Итоговое повторение	12 ч
	<b>ИТОГО</b>	136 часов

**Рабочая программа состоит из разделов:**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Материально-техническое обеспечение.