

Аннотация к учебной программе по русскому языку 2 класс

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс.
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.

Программа по русскому языку для учащихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (издательство, «Просвещение», 2010 г.);

- с рекомендациями примерной программы (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011г.);

- с рекомендациями авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011г.)

-с возможностями УМК «Школа России», (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011г.);

Программа рассчитана на 170 ч. в год. (5 ч в неделю).

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программы соответствует ФГОС НОО, раскрывает и детализирует содержание стандартов;
- программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку в 2 классе;
- программа способствует развитию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 2 « » класса;
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 2 класса.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса русского языка в 2 классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 170 часов.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	3
2	Текст.	4
3	Предложение.	12
4	Слова, слова, слова...	18
5	Звуки и буквы	59
6	Части речи	58
7	Повторение	16
	ИТОГО	170 часов

Планируемые результаты.

Данная программа обеспечивает достижение учениками второго класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Во втором классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных** результатов изучения курса «Русский язык»:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно- исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;

4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

Во втором классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса «Русский язык»:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Русский язык».

Во втором классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **предметных** результатов изучения курса «Русский язык»:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

6) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

7) способность проверять написанное.

В результате изучения русского языка во втором классе дети научатся:

1) понимать, что предложение - это основная единица речи;

2) понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;

3) различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);

4) оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

5) различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);

6) называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- 7) понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- 8) различать словосочетание и предложение;
- 9) называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- 10) понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- 11) называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- 12) понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- 13) различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- 14) использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звук в слабой позиции в корне слова;
- 15) давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- 16) понимать влияние ударения на смысл слова;
- 17) различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- 18) понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

Втореклассники получают возможность научиться:

- 1) орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать по диктовку текст (40-55 слов), включающий изученные орфограммы за 1 класс;
- 2) проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- 3) производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- 4) производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- 5) распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов);
- 6) изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- 7) интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложений по цели высказывания и интонации;
- 8) вычленять в предложении основу и словосочетания;
- 9) производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- 10) определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя;
- 11) определять тип текста;

12) писать изложение и сочинение (45-60 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Материально-техническое обеспечение.