

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс.**

**Название курса:** «Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подояко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2014. Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю.

### **Программа составлена на основании программ:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондаков А.М.), 2011;
2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

**Цели изучения курса:** - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

### **Структура курса: № тема Кол-во часов**

1 Вводный курс - 7ч.

2 Моя семья - 4 ч.

3 Мой дом - 11ч.

4 Мой день рождения - 11 ч.

5 Мои животные -11ч.

6 Мои игрушки -11 ч.

7 Мои каникулы -13 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс.**

Название курса: «Английский в фокусе – 3 класс» УМК “Spotlight -3” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

**Количество часов:** 68 часов, 2 часа в неделю.

### **Программа составлена на основании программ:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондаков А.М.), 2011;

2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

**Цели изучения курса:** - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название,

количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных

сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

**Структура курса: № Тема Кол-во часов**

1. Вводный модуль. Повторение 2 класс – 2 ч.

2. Школьные дни - 8 ч.

3. Семья – 8 ч.

4. Еда - 8 ч.

5. Игрушки - 8 ч.

6. Животные - 8 ч.

7. Дом - 8 ч.

8. Свободное время – 8 ч.

9. Мой день – 10 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс.**

Название курса: «Английский в фокусе – 4 класс» УМК “Spotlight -4” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

**Количество часов:** 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондаков А.М.), 2011;

2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов.

Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

### **Цели изучения курса:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

## **Структура курса: № Тема Кол-во часов**

1. Вводный модуль. Снова вместе! – 2 ч.
2. Семья и друзья - 8 ч.
3. Рабочий день- 8 ч.
4. Вкусные угощения - 8 ч.
5. В зоопарке - 8 ч.
6. Где ты был вчера ? - 8ч.
7. Расскажи сказку - 8 ч.
8. Наши лучшие дни – 8 ч.
9. Куда поехать - 10 ч.