

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс

Настоящая программа по литературе для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень).10-11классы (Профильный уровень)–М.: Просвещение, 2010 г) с учётом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс» (в двух частях). Так как авторская программа рассчитана на 102 часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю), а по БУП МБОУ СОШ №7 136 ч. в год (4 часа в неделю), то в связи с этим происходит увеличение часов на некоторые темы.

№	Раздел	Кол-во часов на темы по авторской программе	Стало кол-во часов
1	Творчество И.Гончарова	4	7
2	Творчество А.Островского	6	9
3	Творчество И.Тургенева	7	10
4	Творчество А.Фета	2	3
5	Творчество Н.Некрасова	8	12
6.	Творчество М.Салтыкова-Щедрина	3	5
7	ТворчествоЛ.Н.Толстого	13	21
8	Творчество Ф.Достоевского	7	12
9	Творчество А.П.Чехова	6	10

Обоснование выбора УМК

Программно-методический комплекс по литературе под редакцией В.Я.Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Специфика программы

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшекласников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Цели обучения:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением,

общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На уроках литературы учащиеся должны решить следующие **задачи**:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;

- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;

- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;

- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствование собственной устной и письменной речи.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительная записка; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подготовки учеников.