

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ СОШ № 7)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141070, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Октябрьская, д. 23.

Телефон	<i>8(495)516-58-53</i>	Факс	<i>8(495)516-58-53</i>	e-mail	<i>school7korolev@mail.ru</i>
Сайт	<i>www.korolev-school7.ru</i>				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Городской комитет образования администрации города Королёва Московской области, 141070, Московская область, город Королёв, улица Октябрьская, дом 8а.
Тел. 8 (495) 516-88-17*

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Медведев Геннадий Николаевич

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

<i>Страхова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>
<i>Исаева Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>
<i>Живулин Константин Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>
<i>Золотухина Галина Германовна, заместитель директора по безопасности</i>
<i>Чуприна Надежда Александровна, заместитель директора по АХЧ</i>
<i>Трухачева Антонина Силаевна, заведующая библиотекой</i>

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	нет	61	нет
2	2	нет	53	нет
3	2	нет	62	нет
4	2	нет	47	нет
Всего в начальной школе	8	нет	223	нет
5	2	нет	53	нет
6	2	нет	54	нет
7	2	нет	44	нет

8	1	нет	28	нет
9	1	нет	28	нет
Всего в основной школе	8	нет	207	нет
10	1	нет	22	нет
11		нет	20	нет
Всего в старшей школе	2	нет	44	нет
ИТОГО по ОУ	18	нет	472	нет

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 13 октября 2011 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1025002035882
ИНН 5018044840
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 012731173
дата регистрации 01 марта 1996 г.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный № 65264

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	серия РО № 014001	01 октября 2010 г
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		
Программы: художественно-эстетической, естественнонаучной, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, направленных. Адаптация детей к условиям школьной жизни.		

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 0018

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 152017	2 декабря 2009 г.	2 декабря 2014 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин

Окончание занятий I-й смены: 15 час 05 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 - 45 (мин.).

2. Учебная нагрузка (количество часов):

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	61	53	62	47	53	54	44	28	28	22	20

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: создание образовательного пространства, интегрирующего основное и дополнительное образование с целью формирования личности, готовой к успешной самореализации и жизни в современном обществе.</p> <p>Цель образовательной деятельности школы: создание условий для качественного обновления образования, формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; -формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картину мира, адаптировать обучающихся к жизни в обществе; -воспитать толерантную культуру взаимоотношений; -сохранить и укрепить здоровье обучающихся, сформировать навыки здорового образа жизни и поведения; -выявить и поддержать обучающихся с повышенными академическими способностями, создать условия для их дальнейшего роста; -воспитать устойчивое стремление обучающихся к получению знаний, развить умение использовать различные источники информации и эффективные приемы познавательной деятельности; -создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; -воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. <p>Цель реализации основной образовательной программы НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
обоснование выбора учебных программ	Для достижения поставленных целей и задач

<p>различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>деятельности ОО в начальной школе реализуются базовые учебные программы для общеобразовательных школ, объединенные в УМК «Школа России». Создаваемый параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, данный комплекс является его теоретическим и практическим воплощением. Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, сохраняя тесную связь с лучшими традициями классического школьного образования. Реализуемое через внеурочную деятельность дополнительное образование в начальной школе соответствует содержанию образования, определенному основной образовательной программой.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, миссии, целям и задачам ОО.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования ОО.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится по следующим направлениям, определенным основной образовательной программой начального общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное: «Спортивно-бальные танцы». 2. Духовно-нравственное: «Уроки доброты» 3. Социальное: «Декоративно-прикладное искусство», «Волшебная бисеринка» 4. Общекультурное: «Зеленый огонек»-1 кл., «Этическая грамматика»-2 кл., «Игра. Досуговое общение»-3 кл., «Азбука вежливости»-4 кл., 5. Общепознавательное: « Математика и конструирование, «Умники и умницы» , «Школа развития речи», « Мои проекты».
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>нет</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Поставленные основной образовательной программой цели и задачи реализует УМК «Школа России» издательства «Просвещение». Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников.</p> <p>Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов</p>

	информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеются
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных,	имеется

факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	нет
программы дополнительного образования	имеются
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p>Миссия школы- создать благоприятные условия для развития личностного потенциала учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, интересов и склонностей в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей.</p> <p>Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.</p> <p>Основными задачами на 2 ступени являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её

	<p>индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
обоснование выбора учебных программ	Для достижения поставленных целей и задач

различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	деятельности ОО в основной школе реализуются базовые авторские учебные программы для общеобразовательных школ. Дополнительные образовательные программы предметных кружков направлены на развитие творческого потенциала обучающихся.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом ОУ и соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», ГОС-2004, ФГОС ООО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствуют миссии, целям и задачам ОУ.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и ГОС-2004 для 6-9 классов, ФГОС ООО для 5 классов.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется в рамках следующих направлений: 1. Духовно-нравственное: «Мой мир» 2. Социальное: «Мой город Королев» 3. Общественно-интеллектуальное: «Мои проекты» 4. Общекультурное: «Школа вежливости» 5. Спортивно-оздоровительное: «Спортивно-бальные танцы».
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	имеется имеется имеются имеется имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели	имеется

<p>основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеются</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеются
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеются
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется

индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	нет
программы дополнительного образования	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	нет
содержательный раздел	нет
организационный раздел	нет
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Главной миссией школы является повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Цели образования в школе старшей ступени :</p> <p>1.Формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.</p> <p>2.Получение качественного образования за курс средней школы.</p> <p>Задачи образования в школе старшей ступени</p> <p>1.Изучить и апробировать наиболее эффективные и соответствующие особенностям юношеского возраста формы организации образовательного процесса (школьная лекция, семинарное занятие, практикум, учебно-исследовательская и проектировочная мастерская и другие)</p> <p>2.Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности в старшем звене школы.</p> <p>3.Сформировать условия для профессионального определения. Осуществить взаимосвязь с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для модернизации форм учебного процесса.</p> <p>4.Отработать методику включения старшеклассников в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.</p> <p>5 .Изучить и установить наиболее эффективные формы работы с выпускниками по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ).</p>
обоснование выбора учебных программ	нет

различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом ОУ и соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», ГОС-2004, и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствуют миссии, целям и задачам ОУ.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с ГОС-2004 для 10-11 классов
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	элективных, факультативных курсов нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	индивидуальных образовательных программ нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	имеется имеется имеется имеется имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета,	нет

<p>курса в учебном плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	нет
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	нет
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	нет
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
Начальное общее образование	98	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	нет

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	52	100	55	100	56	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	52	100	53	100	52	100
Из них: переведены в 5 класс	52	100	53	100	52	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5” и «5»	23	44	19	36	20	38
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	29	100	25	100	40	100
Количество выпускников на конец учебного года	27	100	26	100	40	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100	26	100	37	93
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	7
окончили 9 классов	27	100	26	100	37	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	1	4	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5” и «5»	2	7	7	27	8	20
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников в, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	74	100	46	98	-	-
Химия	-	-	4	100	-	-
Биология	26	100	19	100	-	-
География	33	100	15	100	-	-
Литература	4	100	4	100	-	-
Английский язык	15	100	-	-	8	100
Физика	11	100	-	-	-	-
История	22	100	-	-	-	-

Информатика и ИКТ	7	100	-	-	-	-
--------------------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	29	100	29	100	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	28	100	19	100	0	0
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100	19	100	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	28	100	19	100	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	4	14	1	5	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	-	-
Математика	100	100	100	100	-	-
Информатика и ИКТ	11	100	5	100	-	-
Биология	18	100	16	100	-	-
История	14	100	5	100	-	-
Химия	4	100	-	-	-	-
Английский язык	18	100	-	-	-	-
Обществознание	71	100	58	100	-	-
Физика	14	100	37	100	-	-
Литература	14	100	11	100	-	-
География	-	-	5	100	-	-

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	45	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	22	49%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	20	91

из них		
с высшим педагогическим	15	68
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	4
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	9
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	22	100
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	68
в том числе:		
высшая категория	4	18
первая категория	10	45
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
------------	------------

	ШКОЛЫ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10,7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии	2
Лингафонный кабинет	-
Кабинет ИЗО	-
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет начальных классов	4
Кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием	2
Спортивный зал	-
Читальный зал	-

Директор

М. п.

подпись

Медведев Г.Н.

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: <http://www.school7.korolev-net.ru/>